

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**SHYMKENT
UNIVERSITY**
established - 2001

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-
Педагогикалық ғылымдар**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды
және атауы: 6B013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді
даярлау**

**Білім беру бағдарламасының тобы: «B003 - Бастауышта
оқыту педагогикасы мен әдістемесі»**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ



«Бекітемін»

Ректор Сейткулов Н.А.

«23» 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

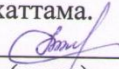
Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
Білім беру бағдарламасының атауы	6B01301-«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B01301-«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019 ж.

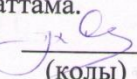
6B01301 -«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелі кеңесі. 2019 жылдың _____

25_04_ №_4_ хаттама.
ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____

05_ №_1_ хаттама.
ЭК төрайымы  Куланова С.Ш.
(қолы)

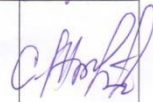
Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі.
2019 жылдың 22_05_ №_10_ хаттама..

Факультеттің ОӘК төрайымы  Керімбекова А.А.
(қолы)

«Педагогика» кафедрасы. 2019 жылдың 21_05_ №_10_ хаттама.

Кафедра меңгерушісі  Алпейсова Н.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Сейткулов Н.А.	п.ғ.д	университет профессоры	Шымкент университеті	
Бектаева Н.Т.	магистр	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Байзақова Ұ.С.	магистр	оқытушы	Шымкент университеті	
Жайлауова С.К.	жоғары санатты мұғалім	оқу істері жөніндегі орынбасары	№39 М.Жұмабаев атындағы жалпы орта мектебі	
Сәрсенбай М.		3-курс студенті	Шымкент университеті БО-116 тобының 3 курс студенті	
Эксперттер				
Амирова Г.Н.	жоғары санатты мұғалім	мектеп директор	№126 жалпы орта мектебі	



Мазмұны

Білім беру бағдарламасының паспорты	
1.Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы-----	1
2.Бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі-----	2
3. 6B015001 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері-----	3
4. Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы-----	4
3.Құзыреттіліктер матрицасы	
3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы-----	9
3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы-----	3
3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы-----	18
4.Оқу модульдерінің картасы-----	23
5.Білім беру бағдарламасының мазмұны-----	24

Қосымша 2

Білім беру бағдарламасын есепке алу өтінішінің түрі

№	Атауы	Қосымша
1	Тіркеу номер	
2	Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3	Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
4	Білім беру бағдарламасының тобы	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
6	Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	М1.Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу; М2. Жалпы орта білім, орта арнаулы кәсіби білім беру мекемелерінде мұғалім, жоғары оқу орындарында оқытушы, педагогика мәселерімен шұғылданатын ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында ғылыми қызметкер ретінде жұмыс жасай алатын білімі мен құзыреті жеткілікті ғылыми және ғылыми-педагог маман дайындау. М3.Бастауыш сынып мұғалімінің жаңа формациядағы кәсіби маман ретінде қызметі оқу-тәрбие үдерісін педагогика ғылымы мен практикасы талаптары деңгейінде ұйымдастыруды, оқушылардың ата-аналарымен жұмысты, білім беру мекемерімен, сондай-ақ мектептен тыс білім беру мен тәрбиелеу мекемелерімен байланысты, әріптестерімен ғылыми және әдістемелік қатынасты қамтиды.
8	ХБСК бойынша деңгейі	6-деңгей

9	ҰБШ бойынша деңгейі	6-деңгей бакалавриат
10	СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4.
11	ББ-ның ерекшелігі	Бар
	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес - ЖОО	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті
	Қос диплом білім беру бағдарламасының серіктес - ЖОО	-
12	Құзыреттілік тізімі	Қосымша 2.1
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, сырттай, қашықтықтан оқыту
15	Оқыту тілі	қазақша
16	Кредит көлемі	240
17	Берілетін академиялық дәреже	6B01 «Педагогикалық ғылымдар» - Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
18	Кадрлар даярлау бағытындағы лицензияға қосымша	№ KZ42LAA00011861 24.05.2018ж.
19	ББ-ның аккредиттелуі	Институционалдық (аккредиттеу туралы куәлік)
	Аккредитациядан өткізген орган	Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз Қазақстандық агенттігі.
	Аккредитация өту мерзімі	15 мамыр 2017ж-13.05.22
20	Пәндер бойынша мәлімет	Қосымша 2.2

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті күзінретті кадрлар даярлауда әлемдік білім кеңістігіне кіріктірілген ұлттық білім моделін қалыптастыру және дамыту, сонымен қатар, озық ойлы, жоғары мәдениетті және толерантты мамандар дайындау
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B01-Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01301-«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»бойынша білім беру бағдарламасының білім бакалавры.
Маманның лауазымдар тізбесі	Білім беру бағдарламасының тізбесі -шағын комплектілі бастауыш мектептер мен жалпы орта мектептерде бастауыш сынып мұғалімі; -бастауыш сынып оқушыларын пәнге дайындау оқу орталықтарында мұғалім;
Кәсіби қызмет саласы	-жалпы білім беретін мектептің бастауыш сатысы, -лицей, -гимназия, -педагогикалық колледж, -орта кәсіби білім беру мекемелері, -ғылыми-зерттеу орындары, -шығармашылық ұйымдар, -мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар -білім жетілдіру және педагогикалық кадрларды қайта даярлау институттары, -білім беру департаменттері
Кәсіби қызмет объектісі	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бакалавры кәсіби қызметінің объектісі жалпы білім беретін мектептердің бірінші сатысының барлық түріндегі педагогикалық үдеріс және білім беру мекемелеріндегі әдістемелік жұмыс болып табылады.
Кәсіби қызмет функциясы	Бастауыш сынып мұғалімі кәсіби қызметінің функциясы –кіші мектеп жасындағы оқушылардың субъектілік іс-әрекеттерін ұйымдастыру және тұлғаның қалыптасуы мен даму үдерісін басқару.
Кәсіби қызмет түрлері	-диагностикалық –оқушы тұлғасын оқыту, тәрбиелеу және даму нәтижелерін зерттеу; -ұйымдастырушылық - технологиялық (педагогикалық технологиялар негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру); -педагогикалық басқару («субъект –субъектінің» өзара әрекеті, білім беру менеджменті); -жобалау (бастауыш мектептегі білім беруді модельдеу); -ғылыми –зерттеу (білім беру мекемелеріндегі мәселелерді шешудегі шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені

	зерттеу,рефлексия).
--	---------------------

2. Бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарлама мақсаттары	Оқыту нәтижелері	
М1.Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу.	ОН1	-компьютерлік сауаттылық негіздерін білу
	ОН2	-білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасындайындау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну
	ОН3	-ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі реформалар туралы білім аясын кеңейту
М2. Жалпы орта білім, орта арнаулы кәсіби білім беру мекемелерінде мұғалім, жоғары оқу орындарында оқытушы, педагогика мәселерімен шұғылданатын ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында ғылыми қызметкер ретінде жұмыс жасай алатын білімі мен құзыреті жеткілікті ғылыми және ғылыми-педагог маман дайындау.	ОН4	-білім алушыларға өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерін қалыптастыру
	ОН5	-қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық біліктілік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту; интеллектуалдық, рухани-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын қалыптастыру
	ОН6	-оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу; білім жүйесіне қажетті ақпаратты пайдалану, меңгеру, талдау және жеткізе білу
М3. Бастауыш сынып мұғалімінің жаңа формациядағы кәсіби маман ретінде қызметі оқу-тәрбие үдерісін педагогика ғылымы мен практикасы талаптары деңгейінде ұйымдастыруды, оқушылардың ата-аналарымен жұмысты, білім беру мекемерімен, сондай-ақ мектептен тыс білім беру мен тәрбиелеу мекемелерімен байланысты, әріптестерімен ғылыми және әдістемелік қатынасты қамтиды.	ОН7	-өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу қасиеттерін дамыту
	ОН8	-оқу процесін барлық қажетті ақпарат көздерімен, атап айтқанда, оқулықтармен, оқу құралдарымен, оқу пәндері бойынша әдістемелік құралдармен, нұсқаулықтармен жұмыс жасауда белсенді болу
	ОН9	-рухани-адамгершілік, отансүйгіштік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын қорғайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу

3. 6B015001 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

ШҚ1. Ана тілі саласында	-бастауыш мектепте жаңа технологияларды қолдана отырып, қазақ тілін оқыту барысында олардың қазақша ойлауы мен жақсы сөйлеу тілін дамытуда қазақ тілін оқытудың өзіндік ерекшеліктері айқындау. Қазақ тілінің төл дыбысының , сөз тіркесінің , сөйлемнің өзіндік болмысын танып білуі ғана емес, қазақ тілінің жүйе теориясының заңдылықтарын ғылымның барлық саласында қолдану жолдарын меңгеру .
ШҚ2. Шет тілдері саласында	-кіші мектеп жасынан ағылшын тілін оқыту арқылы оқушылардың коммуникативті даму біліктілігін арттыру,оқушылардың қызығушылығын оятуға мүмкіндік беру, бірден көп тілдерді сөйлеуге дағдыландыру.
ШҚ3. Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша	-оқу нәтижесі арқылы барлық пәндік мағлұматтарды жиынтық түрінде беру, оқушылар білімін өлшеу, бақылау, бағалау, нақтылау; -ақпаратты білімнің дәстүрлі тәсілдері –ауызша және жазбаша сөйлеу,компьютерлік құралдарды пайдалану арқылы жүзеге асыру.
ШҚ4.Компьютерлік	-әлемдік ақпараттық кеңістікке ену жағдайында компьютерлік желі технологиясын оқушыларға меңгертудің тиімді әдіс-тәсілдерін таңдау; -оқушыларға компьютерлік желі технологияларының топологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін көрсетудің қолданбалы бағытын игерту.
ШҚ5.Оқу	-бастауыш сынып оқушыларының оқу үлгерімін жетілдіру жолдарының теориялық негіздерін айқындау; -оқу істері әрекетінде бастауыш сынып оқушыларының алғашқы ұғымдар,ережелер, талаптар,еңбек іс-әрекеттерін қалыптастыру; -бастауыш сынып оқушыларының оқу үлгерімін жетілдіру арқылы білім беру әдістемесінжасау және нәтижесін тексеру.
ШҚ6. Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)	-оқушының әлеуметтенуі - мәдениеттің және әлеуметтік ережелер мен құндылықтар арқылы қалыптасуы. -бастауыш сыныпта тұлғаны қалыптастыруға жұмыстар жүргізу; - сыныптан тыс, оған тәуелсіз тұрғыда тұлғаның мәдениеті жоғары, қарым-қатынасы белсенді азамат ретінде жан-жақты дамуын бақылау.
ШҚ7. Кәсіпкерлік, экономикалық	-бастауыш мектепте экономикалық тәрбие беру, оқушылардың экономикалық ойлауын дамыту,экономикалық қызмет барысындағы адамгершілік және іскерлік қасиеттерін қалыптастыру. -оқушыларды қоғамның экономикалық даму заңдарымен,үкіметтің экономикалық саясатымен қаруландыру; -оқушыларды кіші мектеп жасынан қоғам мен ұжым проблемаларын өз проблемасы ретінде қарауға үйрету, еңбекте кәсіпкерлікке ұмтылуға бейімдеу.
ШҚ8. Мәдени	- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар,ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыру,

	дамыту; -оқушылардың салт-дәстүрімізге,тілімізге деген құрметін, сүйіспеншілігін арттыру.
ШҚ9. Қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)	-оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жаңа технологияны пайдалана алуға дағдыландыру; - сыни тұрғыдан ойлауды тиімді пайдалана алуды меңгерту.

4.Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдіс тер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	-хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетіс тіктеріне негізделген нақты материалды білу; -әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтау; -тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтау.
ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитив тілінгво культурологиялық әдіснамасына ие болу.	-артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті болу; -кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу; -күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті болу; -жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аударалады.
ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	-құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті болу; -сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	-болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктерді ұғыну; -философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	-діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну; -толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.
ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	-дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылда нұға қажеттілікті қалыптастыру; -денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және

	практикалық негіздерін меңгеру.
ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.	-тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықта рын білу. -табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу; -концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және олардыжаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.	-өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті болу; - өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті болу; -экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.
ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	-қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу; -ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу; -ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға бейім болу.
Базалық құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
БҚ-1 Кәсіптік қызметтің мәселелерін шешу біліктілігі мен дағдысы	-педагогикалық әрекетті үлгілеу, педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру,мақсатты қоя білу, педагогикалық диагностика жүргізу, оқыту және тәрбиелеу үдерісін құруды жүзеге асыру; -оқу –танымдық әрекетті оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыра білу; -сабақта және сабақтан тыс уақытта оқушылардың оқу танымдық мотивациясының негізінде түйінді құзіреттіліктерді қалыптастыру; -бастауыш мектептің педагогикалық процесінде инновациялық технологияларды пайдалану.
БҚ-2 Әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этикалық және діни айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға өз кәсіби қызметін ұйымдастыруға дайындық жүйесі	-жалпы және кәсіби білім берудегі қазіргі модернизациялау арқылы қоғамның талабы мен жеке тұлғаның сұранысын қамтамасыз ету; -оқытуды кіріктіру және саралаудың тұжырымдамалық әдістері мен принциптерін,маңыздылығын білу; -құзырлық тұрғысынан ұйымдастыру қарым-қабілеті бар, яғни құрастырушылық, кәсіби, әлеуметтік, жеке тұрмыстық құзырлықтарға ие болу.
БҚ-3 Кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті таңдауды және деректерді өңдеуді жинау мүмкіндігінің қажеттігі	-білім берудің ұлттық моделінің мәнін және жүзеге асыру жолдары туралы білімді игеру; -айналадағы ақиқаттың өзгеру шартына бейімделу;

	-әлемдік білім кеңістігіндегі педагогикалық мәселелер туралы білімді меңгеру; -ғылыми-теориялық, әдіснамалық, әлеуметтік-теориялық білімдерді оқып, зерделеу.
БҚ-4 Кәсіптік қызметті ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуға және оларға жауапты болуға қабілеттілігін білудің маңыздылығы	-бастауыш білім беретін оқу бағдарламаларын, оқушыларға қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыру; -бастауыш мектеп оқушыларының жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген базистік ғылым негіздерін алуды қамтамасыз ету; -белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси экономикалық және мәдени өміріне араласу қажеттілігін, жеке тұлғаны өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.
БҚ-5 Қазіргі ақпараттық-коммуникативтік техникалар соның ішінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау негізінде кәсіби талаптарды шешу әдістері	-ақпаратты жүйелерде ақпаратты қорғау мәселелеріне тың көзқараспен қарау; -ақпараттың жинау, сақтау және байланыс каналдарымен тасымалдану этаптарындағы қауіпсіздік шараларына мән беру; -ақпараттық жүйелер мен деректер базасына жолды бақылау; -ақпараттық жүйелердің есептеуіш техникасының программалық өнімдерінің бағдарламалық «вирустардан» қорғалуын қамтамасыз ету.
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
КҚ-1 дидактикалық ойындар арқылы танымдық белсенділіктерін қалыптастырудың педагогикалық сипаты	-бастауыш сынып оқушыларының дидактикалық ойындар арқылы танымдық беленділігін қалыптастыру әдістемесін меңгеру; -оқушылардың шығармашылық қабілетінің интеллектуалдық сипатын меңгеру; -материалдарды айтып түсіндіруге жүйелік ұстанымын қамтамасыз ету; -оқу үрдісіне мәселелік оқытуды кеңінен енгізу.
КҚ-2 Оқу және оқыту жүйесінің маңыздылығы	-оқушылардың танымдық іс-әрекеті тәсілін меңгеріп, ғылым негіздерін игеру; -белгілі бір білімдердің, дағдылар мен іскерлікті үйрену; -рухани, физикалық және еңбек қабілеттерін жетілдіру; -еңбек және кәсіби дағдыларды игеру.
КҚ-3 Білім беру мекемесінің академиялық еркіндігі	-білім алушыларды шығармашылық тұрғыда дамыту; -қосымша оқу түрлері мен білім алу іс-әрекеттерін ұйымдастыру; -білім беру мекемелерінің білім мазмұнын өздіктерінен анықтауға ұсынылатын міндеттері мен құқықтарын меңгеру.
КҚ-4 Кәсіптік біліктілігі	-оқушылардың түйінді құзіреттілігін қалыптастыру; -бастауыш мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттерінің

	мониторингін жасау; -рухани-адамгершілік,патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу.
КҚ-5 Оқушылардың білімінің жүйеленген негіздері	- ғылыми ұғымдарды қалыптастыру; - сөздік-логикалық ойлауды қалыптастыру; -бастауыш сынып оқушыларын нақты-бейнелі ойлау сипатын меңгеруге баулу; -оқушылардың оқу пәні бойынша білімдерінің жүйесін қалыптастыру; -ұғымдарды салыстыру, олардың арасындағы ұқсастықтыр мен айырмашылықтарды табу; -оқу материалының жалпыланған сығымды баяндауын құру.
КҚ-6 Ғылыми-зерттеу сараптамасы	-ғылым және тәжірибе деректерін жинау; -библиографиялық ізденіс,түрлі каталогтармен жұмыс істеуді оқып үйрену; -зерттелуге тиіс мәселені және ғылыми зерттеу проблемасының дәл тұжырымын таба білуге үйрету; -зерттеліп жатқан нысан мен синтез процесіндегі білімді байланыстыру, қоршаған ортамен байланыстыру; -зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және кеңейту; -құбылыстарды қорытындылау және олардың арасындағы байланыста қабылданған жұмыс гипотезасының салдарын бақылау.
КҚ-7 Мәдени-танымдық іс-шаралар	-ақпараттың берілуі мен қабылдау сипаты бойынша –дәстүрлі әдістер жүйесін (әңгіме, әңгімелесу,көрнекілік дәріс сарамандық жұмыс, шығарма) қолдану; -қазіргі заманғы дәуірінде мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін өзектілігін түсіндіру және ақтай білу; -жалпы адамзатқа маңызы бар басты ұлттық құндылықтар мен моралдық нормаларды меңгеру; -бастауыш сыныптарда мәдени-жалпы іс-шараларды жобалау біліктілігі мен ұйымдастыру.
КҚ-8 Басқару іс-әрекеттері	-ұжым өмірін жариялылыққа, еркіндікке негіздей отырып,оқушыларды қоғам мен мемлекетті басқару тетігіне дайындау; -өзіндік шешім қабылдауға жағдай туғызу; -оқушылардың өзін-өзі басқаруда өкілеттілігін тағайындау; -жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау.
КҚ-9 Бағдарламалық қамтамасыз ету нормалары	-компьютер қолданушыға қажетті қарапайым түсініктер мен біліктерді қалыптастыру; -бастауыш мектептерде хабарламалы-коммуникативті технологияны қолданудың негізгі бағыттарын тұрақты ұстану; -интернет қызметін меңгеру;

	-операциялық жүйелер мен желі негіздері туралы мағлұматтар беру.
КҚ-10 Шығармашылық танымдар	-бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекеттерін қалыптастыру; -оқушының өзін-өзі тануына ,ізденуіне мүмкіндік беру; -өздігінен дұрыс ой түйіп, сапалы, дәлелді шешімдер қабылдай білуге үйрету; -қалыптан тысшешімдер қабылдай алуға, практикалық әрекеттерге дайын болу жолдарын көрсету; -ана тілі арқылы ұлттық мәдениет пен рухани құндылықтарын тәрбиелеуге баулу.
КҚ-11 Ұйымдастыру-әдістемелік нұсқаулар	-бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымымен,мазмұнымен танысу; -бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасындағы оқу мақсаттарына қол жеткізу мақсатына критериалды бағалау жүйесін түсініп, қолдана білуін қамтамасыз ету; -мұғалімдердің бойында орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру бағдарламасын іске асыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру.
КҚ-12 Аналитикалық талдамалар	-жоғары білімді шығармашыл тұлғаны қалыптастыру; -өз қалауымен қоғам талабына сай өзін көрсете білуге бейім болу; -баланың жеке тұлғасының даму мәселесін шешу, оқытудың тиімділігін арттыру; -балалардың мектепке оқуының дайындығын ескере отырып,жұмыс жасау ; -баланың мектепке интеллектуалды дайындық компоненті оның ой-өрісін, нақты білім қорын қадағалау.
КҚ-13 Тұлғалық және кәсіптік деңгейі	-қазіргі күрделі қоғамдық қарым-қатынастарда өзінің дұрыс жолын тауып, өздігінен өмір сүре алуы; -өз ой пікірінің болуы, оны қорғап, жүзеге асыра алуы; -өздігінен қажетті білім алып, кәсіп таңдауды жоспарлы түрде жүзеге асыруы; -жалпы қоғамға пайдалы азаматтық позициясының болуы; -өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы болуы.

3.Құзыреттіліктер матрицасы

3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер ағауы	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Дене шынықтыру	Имиджелогия
ЖБҚ-1	Тілдер саласында құзырет	Оқыту нәтижесі - мемлекеттік, орыс және шет тілін меңгеру; - мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіндіре білу; - ағымдағы құжатты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты құрастыра білу; - конструктивтік сұхбат құра білу және дағдылану, қоғамда полимәдениетті, полиэтникалы және көпконфессиональді араласу, педагогикалық қызмет істеуге қабілетті болу; - кәсіби халықаралық сұхбатта қалыптасқан мамандандырылған терминология аясында коммуникация құралы ретінде шет тілін игеру.								
ЖБҚ -2	Компьютерлік құзырет	-заманауи техниканы қолдана білуде машықтануға қабілеттілігі;								

		-кәсіби қызметі саласында бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиямен қолдана білу қабілеттілігі; -заманауи ақпарат және ақпараттық технология құралдарын игеру; -керекті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, оны өзгерту, сақтау және қайта жібере білуді меңгеру;. -ақпарат және білімді интерактивті қолдана білу; -негізгі ақпараттық құралдар мен жолдары, әрекеттестікті,ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіруді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялармен технологиялармен жұмыс істеуге машықтану; ақпаратты жинақтау және қабылдауға қабілетті болу, оған жетудің жолы мен мақсатын белгілеу.							
ЖБҚ -3	Оқу құзыреті	-оқуға қабілетті болуы және жаңа білімді табиғи-ғылымдық және техникалық пәндер саласынан алу, білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсіну; -күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу; -әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу; -ақпараттың сенімділігі мен дәйектігін бағалауға қабілетті болу және соның негізінде әрекет ету.							
ЖБҚ -4	Әлеуметтік құзырет	-Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдануға қабілетті болу; -Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтары мен құқықтық жүйесін білу; -қоғамның әлеуметтік дамудағы беталысын білуге қабілеттілік; -өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды қолдана білуге қабілеттілік; -мәселелерді анықтау, қалыптастыру және шешуге қабілетті болу.							

ЖБҚ-5	Этикалық құзырет	-базалық мәдениет құндылықтарын түсіну және сақтау, азаматтық және адамгершілік қасиеттерге ие болу; -этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуге қабілетті болу; -басты кәсіби қасиеттерге ие болу, жұмыс беруші тарапынан болған барлық заманауи талаптарға жауап беру; -іскерлік этика нормасын сақтауға қабілетті болу, өзін ұстауда этикалық және нормалық қасиеттерге ие болу; -әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлануға қабілеттілік; -кәсіби этикалық талаптарды білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу; этикалық өзін ұстауда артқа шегінбеуге қабілетті болу, өзге тұлғаларға да қатысты солай әрекет ету; этикалық өзін ұстау ережесін сақтауда азаматтық жауапты және талап етуші бола білу.							
ЖБҚ-6	Кәсіпкерлік және экономикалық құзырет	-экономиканың мемлекеттік сектордағы орнын білу, экономиканың мемлекеттік реттеу әдістері мен мақсатын түсіну, білу; -негізгі экономикалық түсінік болу, қаржы, маркетинг және менеджмент туралы түсінік болуы; -инновациялық қызметке қабілетті болу; -ресурс қажеттіліктерін бағалауға қабілетті болу және оларды кәсіби мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлай білу; -ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдануға қабілетті болу; -кәсіпкерлікке және ықылас танытуға қабілетті болу.							
ЖБҚ -7	Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзырет	-ықылас таныта білу және мәселені ұйымдастырушылық-басқарушылық шешім таба білу; -ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті болу; -қоршаған ортаны күзетуге және қорғау сұрақтарына жауапкершілікпен қарау; -мақсат қоя білу және оған жетуге қабілетті болу;							

		-өзара әрекеттестікке ықылас таныту және нәтижесіне жауапкерлікпен қарауға қабілетті болу; -өмірдің және қызметтің әр түрлі салаларында алынған қабілеттілік пен білімді қолдана отырып жаңа идеяларды туғызу және оларды жүзеге асыру; -қоршаған ортаны басқару және түсінуге, мәселені шешуге және мәселелерді шеше білуге қабілетті болу; -ақпараттық жүйемен және мәліметтермен жұмыс істеуге қабілетті болу.								
ЖБҚ-8	Коммуникациялық құзырет	-топта жұмыс істей білу, өзінің көзқарасын нақты білдіру және жаңа ұсыныстар жасауға қабілетті болу; -жанжалды шеше білуге және келіссөздер жүргізуге қабілетті болу; -ұжым мен өз пікірін ұштастыра білу ,мәмлеге келуге қабілетті болу; -шешім қабылдауға және өзіне жауапкершілік алуға қабілетті болу, бірлесіп шешім қабылдауға қатысу; -ұжымның жұмысына дайын болу, өзінің шығармашылық міндеттерін орындау және ұжымның басқа мүшелерімен араласу.								
ЖБҚ -9	Құндылықтар мен халықаралық мәдени құзырет	-өзге мәдениет және дін өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау; -әлемнің өзге халықтарының салтына және мәдениетіне шыдамды болу; -ұлттық мәдениет құндылықтарын сезіну, тарихи мұраға және мәдени салт-дәстүрге құрметпен және ұқыптылықпен қарым-қатынас жасау; -әр түрлі этномәдениет және діндерге шыдамды болу; -қоғамдық пікірге, салтқа, дәстүрге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-мәдени құндылықтарды білу және өз қызметінде қолдануға бағыт алу.								
ЖБҚ -10	Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында	-заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу;								

	географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу	-өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу; -қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу; -жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану; -халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу; -жаңа әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу; -өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алу.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

БҚ-1	Құзыреттіліктер тобы	
	Құзыреттіліктер атауы	Базалық құзыреттілік ті қалыптастыратын пәндер
Кәсіптік қызметтің мәселелерін шешу біліктілігі мен дағдысы	Оқыту нәтижесі	
	Жаратылыстану негіздері	
	Оқушылардың физиологиялық дамуы	
	Этнопедагогика	
	Педагогика	
	Психология	
	Білім берудегі менеджмент	
	Бағалаудың критериалды технологиялары	
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	
	Инклюзивті білім беру	
	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	
	Жалпы педагогика негіздері	
	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	
	Балалар әдебиеті	
	1-сынып оқушы мен тәрб.псих-пед нег	
	БМ муз.тәрб.теориясы мен технологиясы	
	М бейнелеуді оқыту теориясы мен технологиясы	
	БМ еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы	
	БМ информатиканы оқыту теориясы мен техн	
	Жазуға үйрету технологиясы	
	Жазу және тіл дамыту әдістемесінің тарихы	
	Педагогикалық шеберлік	
	Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістемесі	
	Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау әдістемесі	
	БМ дүниетануды оқыту теориясы мен әдістемесі	
	Бастауыш мектеп педагогикасы	
	Бастауыш мектеп психологиясы	

	ұйымдас тыруға дайынды қ жүйесі	құрастырушылық, кәсіби, әлеуметтік, жеке тұрмыстық құзырлықтарға ие болуы керек;																									
БҚ- 3	Кәсіби мәселеле рді шешу үшін қажетті таңдауды және деректер ді өңдеуді жинау мүмкінді гінің қажеттігі	- білім берудің ұлттық моделінің мәнін және жүзеге асыру жолдары туралы білімді игеру; - айналадағы ақиқаттың өзгеру шартына бейімделу; -әлемдік білім кеңістігіндегі педагогикалық мәселелер туралы білімді меңгеру; -ғылыми- теориялық,әдіснамалық, әлеуметтік-теориялық білімдерді оқып, зерделеу.																									
БҚ- 4	Кәсіптік қызметті ұйымдас тырушы лық және басқару шылық шешімде рді табуға және оларға	-бастауыш білім беретін оқу бағдарламаларын,оқушы ларға қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыру; -бастауыш мектеп оқушыларының жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген базистік ғылым негіздерін алуды																									

3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Оқыту нәтижесі
КҚ-1	Дидактикалық ойындар арқылы танымдық белсенділіктерін қалыптастырудың	- бастауыш сынып оқушыларының дидактикалық ойындар арқылы танымдық беленділігін қалыптастыру әдістемесін меңгеру; - оқушылардың шығармашылық қабілетінің интеллектуалдық сипатын меңгеру; - материалдарды айтып түсіндіруге	Математиканы оқыту әдістемесі
		Қазақстанда педагогика ғылымының дамуы	
		Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практ	
		Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	
		Оқу-танымдық практика (1-апта)	
		Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 9 апта	
		Мемлекеттік педагогикалық практика - 8 апта	
		Шағын комплектілі БМ жаңа пед.техн.пайд.	
		Шағын комплектілі БМ оқу тәрбиесінің пр. ұйымд	
		Сауат ашу әдістемесі	
		Математиканың бастауыш курс негіздері	
		Мектептану	
		Негізгі мектепте жаңа пед.техн. пайдалану	
		Дарынды балалар педагогикасы	
		Негізгі мектепте бастауыш оқу-тәрбиесінің процесін ұйымдастыру	
		Қорытынды аттестаттау: Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан	

	педагогикалық сипаты	жүйелік ұстанымын қамтамасыз ету; оқу үрдісіне мәселелік оқытуды кеңінен енгізу.															
КҚ-2	Оқу және оқыту жүйесінің маңыздылығы	-оқушылардың танымдық іс-әрекеті тәсілін меңгеріп, ғылым негіздерін игеруі; -белгілі бір білімдердің, дағдылар мен іскерлікті үйренуі; -рухани, физикалық және еңбек қабілеттерін жетілдіруі; -еңбек және кәсіби дағдыларды игеруі.															
КҚ-3	Білім беру мекемесінің академиялық еркіндігі	-білім алушыларды шығармашылық тұрғыда дамыту; -қосымша оқу түрлері мен білім алу іс-әрекеттерін ұйымдастыру; -білім беру мекемелерінің білім мазмұнын өздіктерінен анықтауға ұсынылатын міндеттері мен құқықтарын меңгеру.															
КҚ-4	Кәсіптік біліктілігі	-оқушылардың түйінді құзіреттілігін қалыптастыру; -бастауыш мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау; -рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу.															
КҚ-5	Оқушылардың білімінің жүйеленген негіздері	- ғылыми ұғымдарды қалыптастыру; - сөздік-логикалық ойлауды қалыптастыру; -бастауыш сынып оқушыларын нақты-бейнелі ойлау сипатын меңгеруге баулу;															

		- оқушылардың оқу пәні бойынша білімдерінің жүйесін қалыптастыру; -ұғымдарды салыстыру, олардың арасындағы ұқсастықты мен айырмашылықтарды табу; -оқу материалының жалпыланған сығымды баяндауын құру.															
КҚ-6	Ғылыми-зерттеу сараптамасы	- ғылым және тәжірибе деректерін жинау; - библиографиялық ізденіс, түрлі каталогтармен жұмыс істеуді оқып үйрену; -зерттелуге тиіс мәселені және ғылыми зерттеу проблемасының дәл тұжырымын таба білуге үйрету; -зерттеліп жатқан нысан мен сиетез процесіндегі білімді байланыстыру, қоршаған ортамен байланыстыру; -зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және кеңейту; -құбылыстарды қорытындылау және олардың арасындағы байланыста қабылданған жұмыс гипотезасының салдарын бақылау.															
КҚ-7	Мәдени-танымдық іс-шаралар	-ақпараттың берілуі мен қабылдау сипаты бойынша –дәстүрлі әдістер жүйесін (әңгіме, әңгімелесу, көрнекілік дәріс сарамандық жұмыс, шығарма) қолдану; -қазіргі заманғы дәуірінде мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін өзектілігін түсіндіру және ақтай білу; - жалпы адамзатқа маңызы бар басты															

		ұлттық құндылықтар мен моралдық нормаларды меңгеру; - бастауыш сыныптарда мәдени-жалпы іс-шараларды жобалау біліктілігі мен ұйымдастыру.																
КҚ-8	Басқару іс-әрекеттері	- ұжым өмірін жариялылыққа, еркіндікке негіздей отырып, оқушыларды қоғам мен мемлекетті басқару тетігіне дайындау; -өзіндік шешім қабылдауға жағдай туғызу; -оқушылардың өзін-өзі басқаруда өкілеттілігін тағайындау; -жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау.																
КҚ-9	Бағдарламалық қамтамасыз ету нормалары	-компьютер қолданушыға қажетті қарапайым түсініктер мен біліктерді қалыптастыру; -бастауыш мектептерде хабарламалы-коммуникативті технологияны қолданудың негізгі бағыттарын тұрақты ұстану; -интернет қызметін меңгеру; -операциялық жүйелер мен желі негіздері туралы мағлұматтар беру.																
КҚ-10	Шығармашылық танымдар	-бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекеттерін қалыптастыру; -оқушының өзін-өзі тануына, ізденуіне мүмкіндік беру; -өздігінен дұрыс ой түйіп, сапалы, дәлелді шешімдер қабылдай білуге үйрету; -қалыптан тыс шешімдер қабылдай алуға, практикалық әрекеттерге дайын																

		болу жолдарын көрсету; -ана тілі арқылы ұлттық мәдениет пен рухани құндылықтарын тәрбиелеуге баулу.																
КҚ-11	Ұйымдастыру-әдістемелік нұсқаулар	-бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымымен,мазмұнымен танысу; -бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасындағы оқу мақсаттарына қол жеткізу мақсатына критериалды бағалау жүйесін түсініп, қолдана білуін қамтамасыз ету; -мұғалімдердің бойында орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру бағдарламасын іске асыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру.																
КҚ-12	Аналитикалық талдамалар	- жоғары білімді шығармашыл тұлғаны қалыптастыру; -өз қалауымен қоғам талабына сай өзін көрсете білуге бейім болу; - баланың жеке тұлғасының даму мәселесін шешу, оқытудың тиімділігін арттыру; -балалардың мектепке оқуының дайындығын ескере отырып,жұмыс жасау ; -баланың мектепке интеллектуалды дайындық компоненті оның ой-өрісін, нақты білім қорын қадағалау.																
КҚ-13	Тұлғалық және кәсіптік деңгейі	-қазіргі күрделі қоғамдық қарым-қатынастарда өзінің дұрыс жолын тауып, өздігінен өмір сүре алуы; Өз ой пікірінің болуы, оны қорғап,																

		жүзеге асыра алуы; -өздігінен қажетті білім алып, кәсіп таңдауды жоспарлы түрде жүзеге асыруы; -жалпы қоғамға пайдалы азаматтық позициясының болуы; - өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы болуы.															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Ақпараттық-тарихи	ЖБҚ-1, ЖБҚ-2, БҚ-5
Тілдік	ЖБҚ-2, БҚ-2, КҚ-1
Дене шынықтыру	ЖБҚ-6, БҚ-4, КҚ-4, КҚ-11
Әлеуметтік-саяси білім	ЖБҚ-3, ЖБҚ-5, БҚ-3, КҚ-7
Физиология	ЖБҚ-9, БҚ-3, КҚ-2, КҚ-4, КҚ-10
Педагогика және психология	ЖБҚ-8, ЖБҚ-9, БҚ-4, КҚ-5, КҚ-3
Инклюзивті білім беру және менеджмент	ЖБҚ-7, ЖБҚ-9, БҚ-3, КҚ-2
Мамандыққа кіріспе	ЖБҚ-2, БҚ-1, КҚ-3, КҚ-4
Оқытудың теориясы мен технологиясы	ЖБҚ-4, БҚ-1, БҚ-4, КҚ-1
Әдістеме	ЖБҚ-4, ЖБҚ-5, БҚ-2, КҚ-7, КҚ-11
Бастауыш мектеп педагогикасы мен психологиясы	ЖБҚ-2, БҚ-1, КҚ-1
Оқыту әдістемесі және практика	ЖБҚ-4, БҚ-1, БҚ-4, КҚ-13
Оқытудың жаңа технологиясы	ЖБҚ-5, БҚ-3, БҚ-4,
Жалпы грамматика	

	ЖБҚ-4, ЖБҚ-6, БҚ-1, БҚ-4, КҚ-4
Оқу бағдарламасындағы тәрбие процесі	ЖБҚ-4, ЖБҚ-9, БҚ-3, КҚ-1, КҚ-2, КҚ-5
Қорытынды аттестация	ЖБҚ-2, ЖБҚ-4, БҚ-1, БҚ-3, КҚ-2, КҚ-5

5. Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-ңК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру	56	1680		

		пәндері циклі				
1		Міндетті компонент				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		ЖОО-ң компоненті				Емтихан
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі				
1		ЖОО-ң компоненті				
	ZhN 1201	Жаратылыстану негіздері	3	90	1	Емтихан
	OFD 1202	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	2	Емтихан
	Etn1203	Этнопедагогика	4	120	2	Емтихан
	Ped 2204	Педагогика	3	90	3	Емтихан

	Psi 2205	Психология	5	150	3	Емтихан
	BBM 2206	Білім берудегі менеджмент	3	90	3	Емтихан
	BKT 2207	Бағалаудың критериалды технологиялары	3	90	4	Емтихан
	NZhTA2208	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	5	150	4	Емтихан
	IBB 3209	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Емтихан
	KTOA 3210	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	150	5	Емтихан
	ZhPN1211	Жалпы педагогика негіздері	4	120	1	Емтихан
	RMK1212	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	5	150	1	Емтихан
	BA 1213	Балалар әдебиеті	6	180	2	Емтихан
	1SOOTPPN2214	1-сынып оқуш.оқыту мен тәрб.псих-пед нег	4	120	3	Емтихан

			56			
2		Таңдау компоненті				
	ВММТТmT1215	БМ муз.тәрб.теориясы мен технологиясы	4	120	2	Емтихан
	ВМВООТТ 3216	БМ бейнелеуді оқыту теориясы мен технологиясы	3	90	5	Емтихан
	ВМЕОТТ 3217	БМ еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы	5	150	6	Емтихан
	ВМИОТТ 4218	БМ информатиканы оқыту теориясы мен техн.	5	150	7	Емтихан
	KZHUT 4219	Жазуға үйрету технологиясы	5	150	7	Емтихан
	ZHzTDAT 2220	Жазу және тіл дамыту әдістемесінің тарихы	4	120	4	Емтихан
	PSh 2221	Педагогикалық шеберлік	5	150	4	Емтихан
	STTZhA 3222	Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістемесі	5	150	5	Емтихан
	BMDMD 3223	Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау әдістемесі	5	150	5	Емтихан

	BMDOTmA 3224	БМ дүниетануды оқыту теориясы мен әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	BMP 3225	Бастауыш мектеп педагогикасы	5	150	6	Емтихан
	BMP 4226	Бастауыш мектеп психологиясы	5	150	7	Емтихан
			56			
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі				
1		ЖОО-ң компоненті				
	KTOA 3301	Математиканы оқыту әдістемесі	4	120	5	Емтихан
	KPGD 4302	Қазақстанда педагогика ғылымының дамуы	5	150	8	Емтихан
	BAzMORr 4303	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикасы	5	150	8	Емтихан
	KAOA 3304	Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	ОТР 1305	Оқу-танымдық практика (1 апта)	1	30	1	сынақ
	PP(F) 1(2,3)0306	Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 9 апта	9	270	2,4,5,6	Сынақ
	MPP 4307	Мемлекеттік педагогикалық практика - 8 апта	8	240	8	Сынақ

			37			
2		Таңдау компоненті				
	ShKBMZhPTP4305	Шағын комплектілі БМ жаңа пед.техн.пайд.	6	180	7	Емтихан
	ShKBMZhTPU4306	Шағын комплектілі БМ оқу тәрбиесінің пр. ұйымд	6	180	7	Емтихан
	SAA3307	Сауат ашу әдістемесі	3	120	6	Емтихан
	MBKN3308	Математиканың бастауыш курс негіздері	5	150	6	Емтихан
	Mek4309	Мектептану	3	90	7	Емтихан
	NMZhPTP 3310	Негізгі мектепте жаңа пед.техн. пайдалану	3	90	6	Емтихан
	DBP3311	Дарынды балалар педагогикасы	5	150	6	Емтихан
	BMEsZhPTP4312	Негізгі мектепте бастауыш оқу-тәрбиесінің процесін ұйымдастыру	3	90	7	Емтихан
ҚА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
	ҚА4401	Қорытынды аттестаттау: Дипломдық жұмысты	12	360	8	МЕ

		жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан				
			240	7200		

Қосымша 2.1

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
ШҚ-1		+			+				+
ШҚ-2			+	+					
ШҚ-3	+				+				
ШҚ4		+					+	+	
ШҚ-5			+			+		+	
ШҚ-6				+					+
ШҚ-7		+			+				
ШҚ-8			+			+			
ШҚ-9	+				+			+	